

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»



Лизунова Л.А.

01.06.2026г.

**Программа обучения
по оказанию первой помощи пострадавшим**

г. Липецк
2026 год

Содержание		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты	5
3.	Учебный план	8
4.	Календарный учебный график	8
5.	Учебно -тематический план	9
6.	Рабочие программы обучения	13
7.	Организационно-педагогические условия	16
8.	Оценочные материалы	18
9.	Методическое обеспечение	24

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

Пояснительная записка

Программа «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (далее - Программа) разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации; Приказа Минздрава России от 09.03.2022 N 149 «Об утверждении Положения о Департаменте организации экстренной медицинской помощи и управления рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим на производстве, и их дальнейшего применения в практической деятельности в рамках обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Программа разработана, утверждена и реализована ООО «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (далее - организация, осуществляющая обучение) на основании положений ст. 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в которой закреплено право гражданина оказывать первую помощь при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков;

Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказа Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи работникам пострадавшим с применением медицинских изделий";

В соответствии с требованиями статей 214, 219 Трудового кодекса РФ, с разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 обучение по оказанию первой помощи пострадавшим представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих **категорий слушателей:**

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;

б) работники рабочих профессий;

в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;

г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;

д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

ж) иные работники по решению работодателя.

Основной задачей программы является отработка самостоятельных действий и поведения

работников предприятий, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

Содержание программы обучения представлено в пояснительной записке, учебном плане, календарном учебном графике, рабочей программе, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации программы, учебно-методических материалах, обеспечивающими реализацию программ.

Программа обучения содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи в объеме не менее 50% общего количества учебных часов. Практическое обучение проводится с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 16 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы).

Режим занятий: 4-8 академических часов в день.

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы.

Проверка знаний проводится в форме тестирования/ собеседования, позволяющей оценить уровень теоретической и практической подготовки.

Оценка результата проверки знаний удовлетворительно/неудовлетворительно».

Обучение проводится не реже одного раза в 3 года.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается протокол (выписка из протокола) проверки знаний, включающий обязательные требования из пункта 92 Правил 2464.

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью обучения является приобретение слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве для их применения в практической деятельности с целью обеспечения мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Результатом освоения Программы является сформированная у обучающихся ключевая компетенция по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь ;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи

Для формирования компетенции обучающиеся **должны знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур: признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

- признаки отравлений.

обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечнолегочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

обучающиеся должны уметь: устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;

- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
 - открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудь пострадавшего;
 - проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
 - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
 - проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
 - владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
 - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной

поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Цель обучения: Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи.

Программа по оказанию первой помощи пострадавшим направлена на получение работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель -инструктор по оказанию первой помощи, оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.

Количество часов: 16 академических часов; **Форма обучения** – очная.

Форма обучения: очная	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5.	Итоговый контроль.	2		2	экзамен
	Итого:	16	8	8	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа рассчитана на 16 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45 минут**.

Учебные группы создаются численностью **до 6 человек**.

Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой программы.

План график и расписание занятий составляется для конкретной учебной группы

Форма обучения: Очная (с отрывом от работы).

Формы и методы работы:

реализация содержания Программы осуществляется посредством лекционных занятий, практических работ в групповой и индивидуальной формах, а также консультирование.

Зачеты проводятся **на последнем занятии** за счет учебного времени, отводимого на изучение каждой темы (модуля).

Итоговая аттестация проходит в форме выполнения контрольного задания по курсам программы.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШИМ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Время изучения час	Теория	Практические занятия
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ -Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. - Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	2	2	-
7	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	4	2	2

	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.			
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения:	4	2	

	пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.			
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	2		2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	4	2	

	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.			2
5	Итоговая аттестация (экзамен)	2	-	2
Итого:		16	8	8

«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»

Раздел 1. Общие положения по оказанию первой помощи пострадавшим

Модуль 1. Правовые основы оказания первой помощи

Тема 1.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Тема 1.2. Понятие «первая помощь».

Модуль 2. Организационные основы оказания первой помощи

Тема 2.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Тема 2.2. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи

Тема 2.3. Универсальный алгоритм оказания первой помощи

Тема 2.4. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

Тема 2.5. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Тема 2.6. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Модуль 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания

Тема 3.1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Тема 3.2. Потеря сознания, причины и симптомы.

Тема 3.3. Первая помощь при потере сознания.

Модуль 4. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации

Тема 4.1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Тема 4.2. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Тема 4.3. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Тема 4.4. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.5. Мероприятия, выполняемые после прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 4.6. Особенности реанимации у детей.

Модуль 5. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути

Тема 5.1. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Тема 5.2. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему и беременной женщине.

Модуль 6. Практическое занятие по разделу 2

1. Оценка обстановки на месте происшествия.
2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
3. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
4. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
5. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.
6. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.
7. Выполнение алгоритма реанимации.

8. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
9. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Модуль 7. Оценка состояния пострадавшего

- Тема 7.1. Подробный осмотр пострадавшего. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
- Тема 7.2. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.
- Тема 7.3. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока.

Модуль 8. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях

- Тема 8.1. Понятия «кровотечение» и «острая кровопотеря».
- Тема 8.2. Первая помощь при носовом кровотечении.
- Тема 8.3. Признаки различных видов наружного кровотечения.
- Тема 8.4. Виды ранений и их признаки.
- Тема 8.5. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Модуль 9. Оказание первой помощи при травмах различных частей тела

- Тема 9.1. Понятие «травмы» и их классификация.
- Тема 9.2. Первая помощь при травмах головы. Особенности ранений волосистой части головы.
- Тема 9.3. Первая помощь при травмах шеи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
- Тема 9.4. Первая помощь при травмах груди. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
- Тема 9.5. Первая помощь при травмах живота и таза. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
- Тема 9.6. Первая помощь при травмах конечностей. Понятие «иммобилизация».
- Способы иммобилизации при травме конечностей.
- Тема 9.7. Первая помощь при травмах позвоночника.
- Тема 9.8. Первая помощь при травмах глаз и носа.

Модуль 10. Практическое занятие по разделу 3

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Модуль 11. Оказание первой помощи при воздействии повышенных и пониженных температур

- Тема 11.1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных

путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Тема 11.2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления. Первая помощь при тепловом ударе.

Тема 11.3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения. Первая помощь при холодовой травме.

Модуль 12. Оказание первой помощи при отравлениях

Тема 12.1. Понятие «отравления», пути попадания ядов в организм.

Тема 12.2. Признаки острого отравления.

Тема 12.3. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Раздел 5. Иные аспекты оказания первой помощи

Модуль 13. Оптимальное положение тела пострадавшего

Тема 13.1. Оптимальное положение тела пострадавшего.

Тема 13.2. Принципы придания оптимального положения тела при различных состояниях.

Тема 13.3. Контроль состояния пострадавшего, находящегося в сознании и без сознания.

Модуль 14. Оказание психологической поддержки

Тема 14.1. Цели и принципы оказания психологической поддержки.

Тема 14.2. Психологическая поддержка при различных острых стрессовых реакциях.

Тема 14.3. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Модуль 15. Практическое занятие по разделам 4 и 5

1. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях
2. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере
3. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания)
4. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника
5. Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, удовлетворяющими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761 н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные- характеристики должностей работников образования") и (или) профессиональных стандартах.

V

„ Педагогический состав имеет профильное образование в области охраны труда или техносферной безопасности.

Педагогические работники организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают все изменения в законодательстве Российской Федерации, чтобы своевременно донести актуализированные данные до слушателей курсов.

Материально-техническое обеспечение:

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Мультимедийное обеспечение (для проведения лекций и практических занятий); методические материалы в печатной и электронной формах, доступ к сетевым образовательным ресурсам и библиотечному фонду.

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (далее - Система КонсультантПлюс или Система) совокупность многофункциональной программы для ЭВМ и набора текстовой информации' (программное средство, информационный продукт вычислительной техники).

Программа для ЭВМ обучающе-контролирующая система Олимпокс, обеспечивающая Процесс проведения обучения по вопросам безопасного ведения и производства работ.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером- 1 шт;
- стол для обучающихся - 6 шт;
- стул для обучающихся - 14 шт;
- компьютер для обучающихся -6 шт;
- МФУ- 1шт,
- магнитно-маркерная доска - 1 шт.
- экран для видеопроектора настенный - 1 шт.
- видеопроектор мультимедийный - 1 шт., CD -диски , DVD
- тренажер-манекен медицинский Т2к «Максим III» по оказанию первой помощи
- видеофильмы по всем разработанным программам, в том числе видеофильмы по оказанию первой пострадавшим, аптечки первой помощи
- средства индивидуальной защиты (образцы). - плакаты.

Методика преподавания:

Основу методики преподавания по программе составляет комплексный подход к обучению, базирующийся на сочетании теоретических, практических и самостоятельных занятий. Проверка знаний по каждой теме (модулю) завершается зачетом. Итоговая аттестация-тесты

В процессе освоения программы используются следующие образовательные технологии:

1) Стандартные методы обучения:

- лекции, в том числе интерактивные;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа слушателей.

2) Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии; - решение ситуативных задач;
- обсуждение письменных или устных домашних заданий;
- анализ конкретных ситуаций;
- обсуждение подготовленных слушателями рефератов;
- доклады, подготовленные слушателями в виде презентаций, и их обсуждение

Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовое, учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок".
7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
8. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы контроля знаний

Промежуточная аттестация. Для самоконтроля знаний слушателям по результатам освоения материалов предлагается пройти тест из 5-10 вопросов по изученным темам. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 70% правильных ответов. Количество попыток не ограничено.

Результаты теста учитываются при допуске к итоговой аттестации.

Результаты теста контролирует куратор, назначенный организатором обучения.

Итоговая аттестация. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в формате тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 45 минут. Тест считается успешно пройденным при предоставлении более 80% правильных ответов. На прохождение теста отводится три попытки.

Результаты тестирования рассматриваются комиссией в составе не менее 3 человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. По итогам рассмотрения результатов аттестации комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения и выдаче удостоверения установленного образца.

2. Оценочные материалы

1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

- а) Площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) Все перечисленное.

2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

- а) Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
- б) Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
- в) Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

3. Что такое асфиксия?

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
- в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?

- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- в) Надавливать необходимо изо всех сил;
- г) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 6 - 7 см.

5. Что такое ушиб?

- а) Нарушение целостности мягких тканей;
- б) Нарушение целостности и функции суставов;
- в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.

6. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:

- а) Механические, биологические, химические;
- б) Механические, термические, электрические и химические;
- в) Химические и физические.

7. Что такое шок?

- а) Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления;
- б) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- в) Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции.

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

- а) Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания;
- б) Обеспечивать доступ свежего воздуха;
- в) Расстегивать стесняющую одежду.

9. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

- а) Везение;
- б) Энергичность при оказании помощи;
- в) Наличие медикаментов на месте происшествия;
- г) Время начала оказания помощи.

10. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

- а) При частой рвоте;
- б) При большой кровопотере;
- в) При ранении верхних конечностей.

11. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?

- а) Капиллярное кровотечение;
- б) Венозное кровотечение;
- в) Артериальное кровотечение.

12. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?

- а) Ничем;
- б)
- в) Сильной болью и возможным усилением кровотечения;
- г) Трудно восстановить обстоятельства травмы;
- д) Это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре.

13. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?

- а) Лежа на боку;
- б) Лежа на животе;
- в) Сидя или полусидя.

14. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?

- а) Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего;
- б) В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути;
- в) В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине.

15. Что запрещается делать при всех видах обморожения?

- а) Растирать снегом;
- б) Резко согревать пораженную часть тела;
- в) Все перечисленное.

16. Каковы основные задачи первой помощи?

- а) Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего;
- б) Предупреждение возможных осложнений;
- в) Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего;
- г) Все перечисленное.

17. Что необходимо делать при носовом кровотечении?

- а) Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- б) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице;
- в) Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс;
- г) Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови.

18. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

- а) I степень;
- б) II степень;
- в) III степень;
- г) IV степень.

19. Крайне опасно держать наложенный жгут:

- а) Больше 5 мин;
- б) Больше 1-1,5 часа;
- в) Наложённый жгут не опасен;
- г) Нельзя снимать жгут до приезда врача.

20. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

- а) Засыпать рану порошком и покрыть мазями;
- б) Удалять из раны сгустки крови;
- в) Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем;
- г) Все перечисленное.